我们这一组的一页方案

当堂任务纸 · 建议 10 分钟完成 · 写清问题、证据和行动

组号：_____　成员：_____

分工（业务/数据/复核/汇报，可兼任）：_____

1. 我们想帮店长作什么决定？

例如：要不要先给一小批相近会员试发 3 元券?

_____

_____

2. 我们用了哪些记录？看到了什么数字？

写文件/表名、会员或时间范围，能让别人找回依据。

_____

_____

3. 一起算一笔：20 人用券，10 笔新增

每笔券前 25 元、商品成本 11.25 元、券面额 3 元。算全部优惠与新增毛利扣券后的金额。

_____

_____

4. 我们建议先做什么？怎样检查有效？

写行动、观察窗口和评价办法，不只写“加强管理”。

_____

_____

5. 还缺什么？AI 帮了哪一步，我们核过什么？

没有使用 AI 也写明；不能从订单知道的内容如实写。

_____

_____

当堂交这一页；教师可选组分享 3 分钟。课后正式项目另交 PPT 和数据，约 20 分钟汇报加问答，日期按本轮通知。